

URNIK, od 14. 4. – 17. 4. 2020

Dragi učenci, spoštovani starši,

začenjamo 4. teden šole na daljavo. Še vedno smo skupaj na vlaku, še vedno ne vemo, kam nas pelje, kje se bo ustavil in kdaj se bo ustavil...

A glavno je, da smo zdravi in bomo zato lažje naredili, kar pač moramo narediti. Še malo bomo potrpeali, pa bo.

Pa pogledjmo, kaj vas čaka ta teden, ki bo pa malo krajši, kar se šole tiče. Ker so vmes bili prazniki, bo torek malo lažji, da se spet ogrejemo za delo...

TOREK, 14.4.

SLOVENŠČINA – Že berem

- Pripravila sem kratko vajo v branju. Prebrali boste imena živali, jih poiskali na sliki in na črtice napisali številko živali.
- Ker je narejeno v Wordu, shranite na računalnik in učenci s pomočjo tipkovnice napišejo številko.

(List je spodaj v prilogi.)

MATEMATIKA – Računam do 10

- Izberite si eno matematično nalogo na Lilibi ali na interaktivnih vajah.
- V DZ/3. del, rešite račune na strani 6.

SPOZNAVANJE OKOLJA – DELI TELESA

Skrbim za zdravje

Z učenci se pogovarjate o tem, kako skrbijo za svoje zdravje.

Povedo, s katerimi športi se ukvarjajo; ali se vozijo s kolesom, skirojem, rolko ... in zakaj to počnejo.

Zunanji deli telesa

Naročimo, naj opazujejo svoje telo.

Pokažejo in poimenujejo zunanje dele telesa. Povedo, kakšno funkcijo ima posamezen del telesa. Ugotovimo, da smo si podobni.

Če imate možnost naj opazujejo brata, sestro - povedo, v čem sta si podobna in v čem se razlikujeta.

Ugotovimo, da se kljub podobnostim tudi razlikujemo.

SDZ 2, str. 28

Prva naloga

Opazujejo ilustracijo deklice.

Poimenujejo označene dele človeškega telesa ter jih pokažejo tudi na svojem telesu.

Preberemo vprašanje, ki ga zastavlja Bine. Pravilno poimenujejo prste na roki.

Druga naloga

Učenci pripovedujejo, kaj lahko delajo z rokami.

Narišejo, kaj znajo narediti z rokami.

Tretja naloga

Učenci pripovedujejo, kaj lahko delajo z nogami.

Narišejo, kaj znajo narediti z nogami.

GLASBENA UMETNOST – Uganke o malih instrumentih

- Učencem preberite uganke, učenci povedo rešitev ali pa pokažejo sličico in instrumenta.

DVE PALČKI IMAM, NANJU ZAIGRAM.

LESENO GLASBILO NA KATEREGA STRGAMO.

JE KOVINSKO, PODOBNO POKROVKAM.

NI PRAVI TRIKOTNIK, A LEPO ZVENI.

ČE S TOLKALCI NANJ IGRAM, SE ZASLIŠI BAMBERBAM.

SEM KAMENČKE V ŠKATLICO DAL IN ZAROPOTAL.



BOBEN



ČINELE



TRIANGEL ALI TRIKOT



STRGALO



ROPOTULJE



PALČKE

SREDA, 15.4.

ŠPORT - Vaje za razvijanje ravnotežja

1. Gimnastične vaje po zbiru
2. Iskanje ravnotežja v različnih položajih

Učenci skušajo obdržati ravnotežje v različnih položajih, sami iščejo različne možnosti:

- balansirajo na enem delu telesa – na eni nogi, zadnjici, trebuhu, hrbtu ...;
- na dveh – na eni roki in eni nogi, na kolenu in rami, na zadnjici in roki ...;
- na treh in štirih.

Ugotavljajo, v kakšnem položaju so bolj stabilni:

- če imajo noge skupaj ali narazen;
- če je težišče telesa visoko ali nizko...

3. Ravnotežnostni izzivi

Balansiraj na:

- desni roki in desni nogi; na levi roki in levi nogi.
- kolenu in nasprotni roki; na desnem kolenu in desni roki; na levem kolenu in levi roki. Kaj je bilo najlažje?
- kolenu in prstih nasprotne noge. Kako ti roki pomagata, da obdržiš ravnotežje?

GLASBENA UMETNOST – Poslušanje – LABOD

- Oglejte si sliko laboda in race in se malo pogovorite o razlikah – kakšna sta živali, kje živita, kaj imata rada, kako se gibljeta.
- Na You tubu poslušajte glasbo z naslovom Labod.
- Učenci lahko laboda narišejo v zvezek.



SLOVENŠČINA – pesem Juri Muri v Afriki

Otroka vprašajte: Poznate Jurija, ki mu ljubkovalno rečejo Muri, ki se je odpravil v Afriko?

Prebrala ti bom imenitno besedilo o fantu, ki se ni maral umivati. Naslov besedila je Juri Muri v Afriki.

Priprava na poslušanje

Udobno se namestijo in se pripravijo na poslušanje.

Berilo, str. 90, 91 – učencem preberite pesem

Kakšen fant je bil kljukec Juri? Kam je splezal? Kaj se je zgodilo?

Gotovo ga je mama pred tem svarila: Juri, da ne boš ... Kaj je še rekla?

Kaj pomeni: Vsak ga kara in pesti ...? Kdo je »vsak« in kaj pravijo?

Zakaj se je Juri odpravil v Afriko? Kako je prišel tja? Kaj vse je Juri doživel v Afriki? Pripovedujte.

Zakaj se je odločil, da se vrne domov?

Ste kdaj podobni Juriju Muriju? Kdaj?

UČENCI NAJ POVEDO, KAJ PA ONI ŠE VEDO O AFRIKI...odgovore mi lahko tudi posredujete...

ČETRTEK, 16.4.

MATEMATIKA – Računam do 10

Za začetek malo ponavljanja in utrjevanja o telesih.

https://interaktivne-vaje.si/matematika/liki_telesa_rs/gradiva_liki_telesa/logika_rs_1/index.html

PA ŠE MALO HITREGA RAČUNANJA, starši naj vam narekujejo račune, v zvezek napišete vaja in pišete samo rezultate. Saj se spomnite, kako smo to delali v šoli...

$$7 + 1 = \quad 8 - 4 = \quad 4 + 5 = \quad 9 - 6 = \quad 3 + 4 =$$

$$7 - 6 = \quad 1 + 8 = \quad 9 - 5 = \quad 4 + 0 = \quad 7 - 7 =$$

Zdaj pa vas čaka še delo v DZ 3. del stran 7.

Pa veliko uspeha ti želim.

SLOVENŠČINA – VELIKA TISKANA ČRKA B

- Še malo pa bomo s črkami pri kraju. Tako bomo lahko napisali vse besede in jih tudi prebrali.
- Delate tako, kot pri obravnavi nove črke delamo.
- V DZ za opismenjevanje si izberi si eno od besedil in ga večkrat glasno preberi.

LIKOVNA UMETNOST – Ilustracija

- Z voščenkami če jih imajo doma, če pa ne, pa z lesenimi barvicami ilustrirajo pesmico Juri Muri v Afriki

PETEK, 17.4.

MATEMATIKA – Trije seštevanci

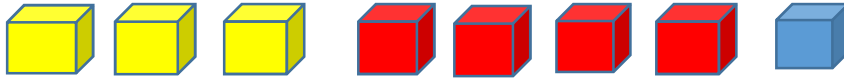
- Vaje v hitrem računanju, tako kot včeraj...
-

$$3 + 3 = \quad 6 - 2 = \quad 8 + 2 = \quad 10 - 5 = \quad 4 + 4 =$$

$$7 - 0 = \quad 6 + 3 = \quad 4 - 0 = \quad 7 + 3 = \quad 8 - 4 =$$

Trije seštevanci – konkretno

Učenci si nastavijo kocke: tri rumene, štiri rdeče in eno modro.



Učenci si natančno ogledajo nastavljeni situaciji in jo ubesedijo: Na mizi so 3 rumene kocke, 4 rdeče kocke in 1 modra kocka.

Vprašamo: Koliko je vseh kock?

Predstavijo svoj račun: $3 + 4 + 1 = 8$

Predstavimo strategijo računanja – tri plus štiri je enako sedem, sedem plus ena je enako osem.

V zvezek napišejo vaja, predstavljeno situacijo si prepisejo (narišejo kvadrate, ali kroge... in prepisejo tudi račun.

7

Opomba: Učenci lahko zapišejo delni rezultat. Npr. $3 + 4 + 1 = 8$

Vsoto prvega in drugega seštevance si napišejo nad znak plus.

Nastavite še nekaj podobnih primerov. Učenci oblikujejo račun, ga izračunajo in napišejo v zvezek.

SDZ 3, str. 8

Prva naloga

Preberemo navodilo in vprašanje.

Ogledajo si problemsko situacijo. Povejo, kaj je na sliki in koliko je česa.

Ponovijo vprašanje.

Preberejo račun in ga izračunajo.

Povejo odgovor.

Druga naloga

Po analogiji prve naloge rešijo nalogo.

Preverimo pravilnost rešitev tako, da preberejo račune.

Tretja naloga

Preberemo navodilo.

Izračunajo račune. Lahko si pomagajo s ponazorili, lahko zapisujejo delne rezultate.

SLOVENŠČINA – Vaje v pisanju črke B

- Črko B pišejo v zvezek (če tega niso naredili že včeraj).
- Tole prerišeš in prepíšeš v zvezek:



BALON



GOBA



GUMB

- Napiši 5 besed, ki imajo črko B. Pomagaš si lahko z DZ za opismenjevanje.

**Upoštevaj smer pisanja črk in držo pisala.*

SPOZNAVANJE OKOLJA – S čutili zaznavam svet

Igra: Poznam dele telesa

Po navodilih izvedejo dejavnost, npr. Pomahaj z roko. Dvigni nogo. Odkimaj z glavo. Zapri oči. Primi se za koleno, stopalo, čelo ...

Povzamemo: Ponovili smo zunanje dele telesa.

Spodbudimo učence, naj povedo, katere notranje dele telesa poznajo.

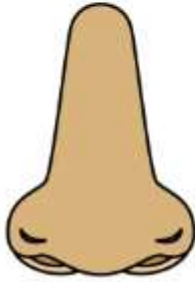
Ob pihanju balončka se pogovarjamo, da imamo v notranjosti pljuča, s katerimi dihamo. Lahko naredijo poskoke in začutijo, da hitreje dihajo.

Učenci zaznajo srčni utrip tako, da položijo roke na vrat ali na roko.

V roke naj primejo npr. kozarec. Povedo, kakšne je – trd, hladen... Kako so to ugotovili – so ga otipali. Povemo, da je tip eden od čutil.

Povohajo naj eno od začimb, npr. cimet... Katero čutilo so uporabili?

Pokažite jim spodnje slike in povejte, da so to čutila. Ob tem naj povedo, kaj s čutili zaznavajo, npr. z nosom vohamo; z jezikom okušamo; z očesom vidimo, z roko tipamo, z ušesom slišimo.



ŠPORT



SUPERHEROJSKE NALOGE S KOCKO



VRZI KOCKO IN IZPOLNI DOLOČENO NALOGO. VSAKIČ LAHKO
NAREDIŠ VEČ PONOVIŠEV. KOLIKO JIH USPEŠ NAJVEČ?



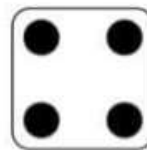
TREBUŠNJAKI



SKLECE



POČEPI



POSKOKI na
"ZVEZDO"

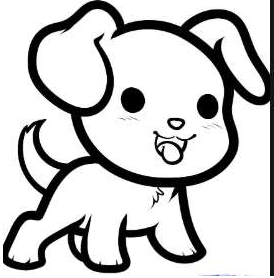




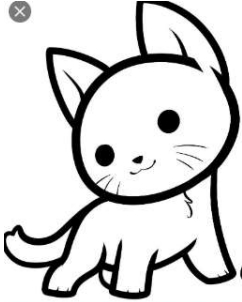

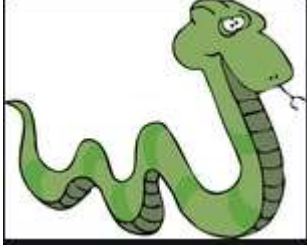



RAKOVA HOJA



POSKOKI s KOLEBNICO

BESEDAM NA ČRTICO NAPIŠI ŠTEVILKO.

 <p>1</p>	 <p>2</p>	 <p>3</p>
 <p>4</p>	 <p>5</p>	 <p>6</p>
 <p>7</p>	 <p>8</p>	 <p>9</p>

_____ MUCA

_____ SLON

_____ PES

_____ KAČA

_____ SOVA

_____ LEV

_____ RACA

_____ MIŠ

_____ KOZA