

## 2.TEDEN

### NAVODILA ZA DELO OD DOMA-NIP 4, 5, 6

Najprej bom pohvalil vse učence, ki so pravočasno poslali dnevnik dela za prvi teden.

**Zamudniki pa čim prej pošljite dnevnik.**

Delo bomo nadaljevali tudi v drugem tednu. Lepo ste se odrezali, dodali ste slike, napisali ste koliko časa ste uporabili, nekateri so nam pokazali celo svoje kuharske sposobnosti in priložili slike raznih dejavnosti in predmetov. Zelo sem zadovoljen z vami, kar tako naprej. V primeru daljše aktivnosti pouka na daljavo, bodo lahko vaši dnevnik podlaga za zadnje ocene. Zato se potrudite.

Zahvaljujem se tudi vsem staršem za pomoč. Še naprej bodite svojim otrokom ob strani in za njih pošiljate pošto, če je nimajo sami. Večji že imajo svojo pošto in tam tega problema ni.

**Delo nadaljujte po že znanih navodilih**

Učenci v urejevalniku besedil Word delajte dnevnik aktivnosti, ki ste jih naredili doma za šolo. Na kratko o vseh predmetih, katere, koliko časa vam je vzelo in še kaj kar bodo od vas zahtevali vaši učitelji. Dnevnik bomo imeli kot dokaz vašega dela in se bodo upoštevali pri oceni računalniškega predmeta, zato se potrudite. Vstavite tudi kako sliko saj smo se vse to že učili. Dnevnik delajte po dnevih s tem, da začnete 23. 3. 2020 in tako do dneva, ko bo prišlo do preklica tega dela.

Izdelke takrat, ko imate na urniku računalništvo pošljite na naslov(enkrat tedensko):

[tomo.korosec765@gmail.com](mailto:tomo.korosec765@gmail.com)

ali [tomislav.korosec@guest.arnes.si](mailto:tomislav.korosec@guest.arnes.si)

V tistem času, ko bi morali imeti računalništvo bom dostopen na easidentu na kanalu. Glejte tudi oglasne table na easistentu, če bo kaj za vas. Vsi ste dobili listine za dostop.

V kolikor kdo nima internetnega dostopa naj delo shrani na USB ključ in delo potem v šoli damo na računalnik. Če pa kdo nima računalnika doma in to bere pri kom drugem in nikakor ne more napisati z računalnikom, naj vodi pisne beležke in bo potem v šoli napisal z računalnikom.

Lep pozdrav in pazite na svoje zdravje,

Tomislav Korošec