

POZDRAVLJENI UČENCI 5.RAZREDA

Pošiljam učno snov, ki bi jo naj predelali naslednji teden...obenem pa upam, da ste vsi zdravi in polni novega zagona, kljub nastali situaciji.

PONEDELJEK, 23.3.2020

1.URA GUM

GREMO OD ZAČETKA.

Preberi na strani 61 in ponovi notna trajanja

2. URA DRU

KAJ se je dogajalo v preteklosti? Sledovi preteklosti

1. Preberi v učbeniku na strani 80
2. Naredi miselni vzoreček ZGODOVINSKI VIRI (materialni, pisni in ustni viri)
3. Nato prepisi vprašanje KDO SO ZGODOVINARJI? Na strani 80 najdeš odgovor
4. Reši vaje v delovnem zvezku, stran 86 in 87

3. URA DRU

Poglej v muzej.

1. Preberi v učbeniku na strani 81
2. Zpiši naslov MUZEJ in s pomočjo učbenika odgovori na vprašanja
KAJ JE MUZEJ IN KATERE POZNAŠ? Odgovor najdeš v učbeniku na strani 81.
KDO JE ARHEOLOG? (Odgovor najdeš na spletu)
3. Reši v delovnem zvezku na straneh 88,89 (obišči spletno stran Narodnega muzeja Slovenije in odgovori na vprašanja)

5., 6. URA MAT

Dvomestni deljenec, dvomestni delitelji

1. Najprej ponovi deljenje z enomestnim deliteljem, oglej si spodnji posnetek

https://www.youtube.com/watch?v=ClS-08595Yo&t=11s&fbclid=IwAR3xxSgc0w-abWgXMLA5s09o5Lxom_7bzCDusOOOrAUenns-Niws9Kd4SIM

2. Dobro preberi razlago na strani 10
Nato resi naloge na **strani 10,11**

1.račun prve naloge je $60 : 10 =$

Vprašaj se , kolikokrat gre 10 v 60, torej 6krat, ostanek je 0

1.račun 2.naloga je $47: 20 = 2$, ostanek 7

Ponovno se vprašaj, kolikokrat gre 20 v 47...ali pa si pomagaš tako, da prekriješ enice in s tem dobiš 4 deljeno z 2 je(to je samo v pomoč, da ti je lažje ugotoviti)

3. Dobro preberi razlago na strani 12 in resi naloge na strani 12,13

ČE KARKOLI NE BO ŠLO, V ŠOLI RAZLOŽIM.

TOREK, 24.3. 2020

1. URA SLJ

Opis rastline

1. Preberi in reši naloge v delovnem zvezku na strani 20-23

Preden v prvi nalogi napišeš dele rastlin, preberi na 23. strani

Dopolni in pomni na strani 23 (rešitev : cveti, kje, čas)

2. URA MAT

Trimestni deljenec, dvomestni delitelj

SDZ 3/14, 15

V pomoč prilagam spodnje posnetke

<https://www.youtube.com/watch?v=mGxb8hipqVw>

<https://www.facebook.com/lucija.kupec/videos/10163040306965704/>

ČE KARKOLI NE BO ŠLO, V ŠOLI RAZLOŽIM

3. URA NIT

Varujmo naravo – gašenje

Preberi v učbeniku na strani 76,77

Napiši naslov GAŠENJE

Odgovori na vprašanja:

1. Kaj je požar?
2. Zakaj nastane?
3. Zakaj ogenj ugasne, če nanj vržemo požarno odejo?

Reši v DZ stran 81

SREDA, 25.3. 2020

1. URA SLJ

Kako povzamemo vsebino opisa rastline?

1. Preberi in reši naloge v delovnem zvezku na **strani 24 – 27**

POMOČ: Rešitev 4. Naloge

DRUGA POIMENOVANJA – kofendl, lafendl, lavandel, sivač, lavanda, špiknada

UPORABNOST – kot zdravilo – v kozmetiki, parfumeriji – v prehrani (med, čaj) – za okras – za odganjanje mrčesa

DELI RASTLINE – korenina, steblo, listi, cvetovi

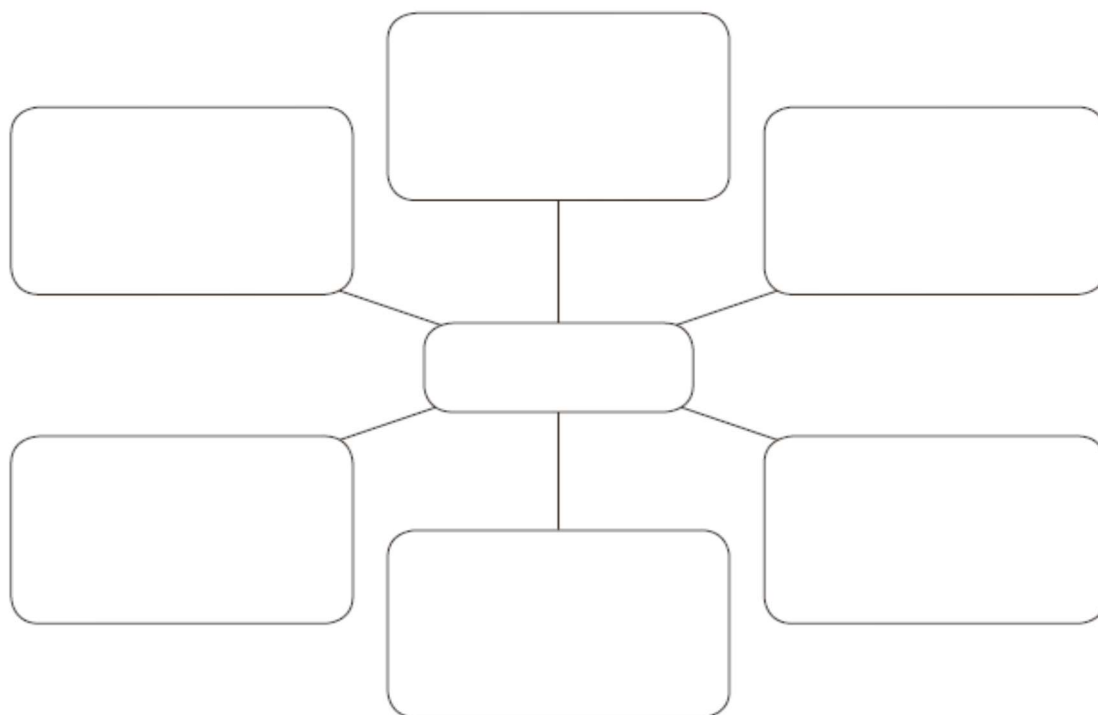
ČAS CVETENJA – julij–september

DRUŽINA – ustnatice

RASTIŠČE – sončna pobočja – Sredozemlje SIVKA

7.naloga, izbereš svojo rastlino in jo opišeš v zvezek (pregledam, ko se vrnemo v šolo)

V spodnji miselni vzorec na sredino vpišeš OPIS RASTLINE, v okvirčke pa poljubno ključne besede: DRUGA POIMENOVANJA, UPORABNOST, DELI RASTLINE, ČAS CVETENJA, DRUŽINA, RASTIŠČE (stran 27)



Dopolni in pomni - rešitev je : preglednico, miselnim, ključne, bistvene

Naloge, kjer moraš sošolcem pripovedovati, izpustiš. Lahko pa pripoveduješ staršem, če želiš.

V zvezek zapiši naslov **OPIS RASTLINE**, nato prepisi prvih 6 vrstic na rumeni podlagi s strani 23 (brez naslova dopolni in pomni)

Izreži zgornji miselni vzorec (7.naloga) in ga prilepi v zvezek.

3. URA MAT

V delovnem zvezku reši stran 16, 17

Pomagaj si z razlago v učbeniku in zgornjih filmčkih.

ČE KARKOLI NE BO ŠLO, V ŠOLI RAZLOŽIM, KO SE VRNEMO.

4. URA GUM

Poslušaj glasbo in s kom zapleši ☺

5.,6. LUM

Na žalost so sedaj glinene vazice za mamice ostale v šoli, zato mamici za materinski dan nekaj lepega narišite in ji dajte najtoplejši objem in poljubček ☺

ČETRTEK, 26.3. 2020

1. URA SLJ

KAKO TVORIMO OPIS RASTLINE?

1.Preberi in reši naloge v delovnem zvezku na strani 28-31.

REŠITEV 2.naloge na strani 28

RASTIŠČE – močvirni travniki in gozdovi

DRUŽINA – srhkolistnice

ČAS CVETENJA – maj–oktober

POSEBNOST – zaradi izsuševanja vlažnih rastišč v naravi čedalje redkejša

DELI

– steblo štirirobo, dlakavo, gosto olistano

- stebelni listi suličasti, dlakavi, dolgi do 10 cm
- na vrhu stebela socvetje iz 5–20 majhnih cvetov
- posamezen cvet iz 5 modrih venčnih listov, plosko razprostrtih
- rumena pega na sredini cveta

3.nalogo zapiši v zvezek (pregledam, ko se vrnemo v šolo).

REŠITEV 4.naloge

DELI RASTLINE – korenina – steblo – listi – cvet – marec–junij

RASTIŠČE

– za barvanje

DRUŽINA

5.nalogo izpusti

6.naloga – opiši eno izbrano rastlino v zvezek, , podatke išči na spletu ali kakšni drugi strokovni literaturi.Pomagaj si s ključnimi besedami iz 4.naloge (ime, deli rastline, čas cvetenja, rastišče, uporabnost, posebnost, družina)

2., 3.URA NIT

SNOV ZAVZEMA PROSTOR

Preberi v učbeniku na strani 78, 79 ter 82, 83

V DZ na str.85,86 reši 1. in 3.nalogo,pri 2.nalogi se lahko igraš igro z radirko z enim družinskim članom.

PETEK, 27.3. 2020

1. URA SLJ

KAKO OPIŠEMO PREDMET?

1. Preberi in reši naloge v delovnem zvezku na strani 32, 33, 34 vključno z 8. nalogo

Pri prvi nalogi izbereš en predmet doma, opiši ga, pomagaj si s vprašanji prve naloge, starši ugibajo, kateri predmet si opisal.

2. URA SLJ

KAKO OPIŠEMO PREDMET?

1. Preberi in reši naloge v delovnem zvezku na strani 34, 35

REŠITEV dopolni in pomni: snovi, namenjen, opisu

Napiši naslov **OPIS PREDMETA** in v zvezek prepisi na strani 35, kar piše na rumeni podlagi pod nalogo Dopolni in pomni.

3. URA DRU

Povprašajte svoje starše, kako je bilo življenje takrat, ko so še oni hodili v šolo. Če živite z babicami in dedki, povprašajte tudi njih. Ne pozabi povedati RAD TE IMAM ☺ in ker razdalja doma ne velja, podarite tople objeme.

Za kakršnakoli vprašanja sem na voljo preko maila elisarjas@yahoo.com

ali na telefonski številki 040505607.

Želim vam lepe dneve, veliko smeha ter dobre volje. Predvsem pa OStanite ZDRAVI, RADI SE IMEJTE, BODITE POTRPEŽLJIVI in SPOŠTUJTE TISTE S KATERIMI ŽIVITE.

...IN NE POZABI, VSAK DAN je nova priložnost, da narediš VSAJ ENO DOBRO DELO! ☺

Vaša razredničarka Elizabeta SARJAŠ

