

# SLOVENSKI JEZIK

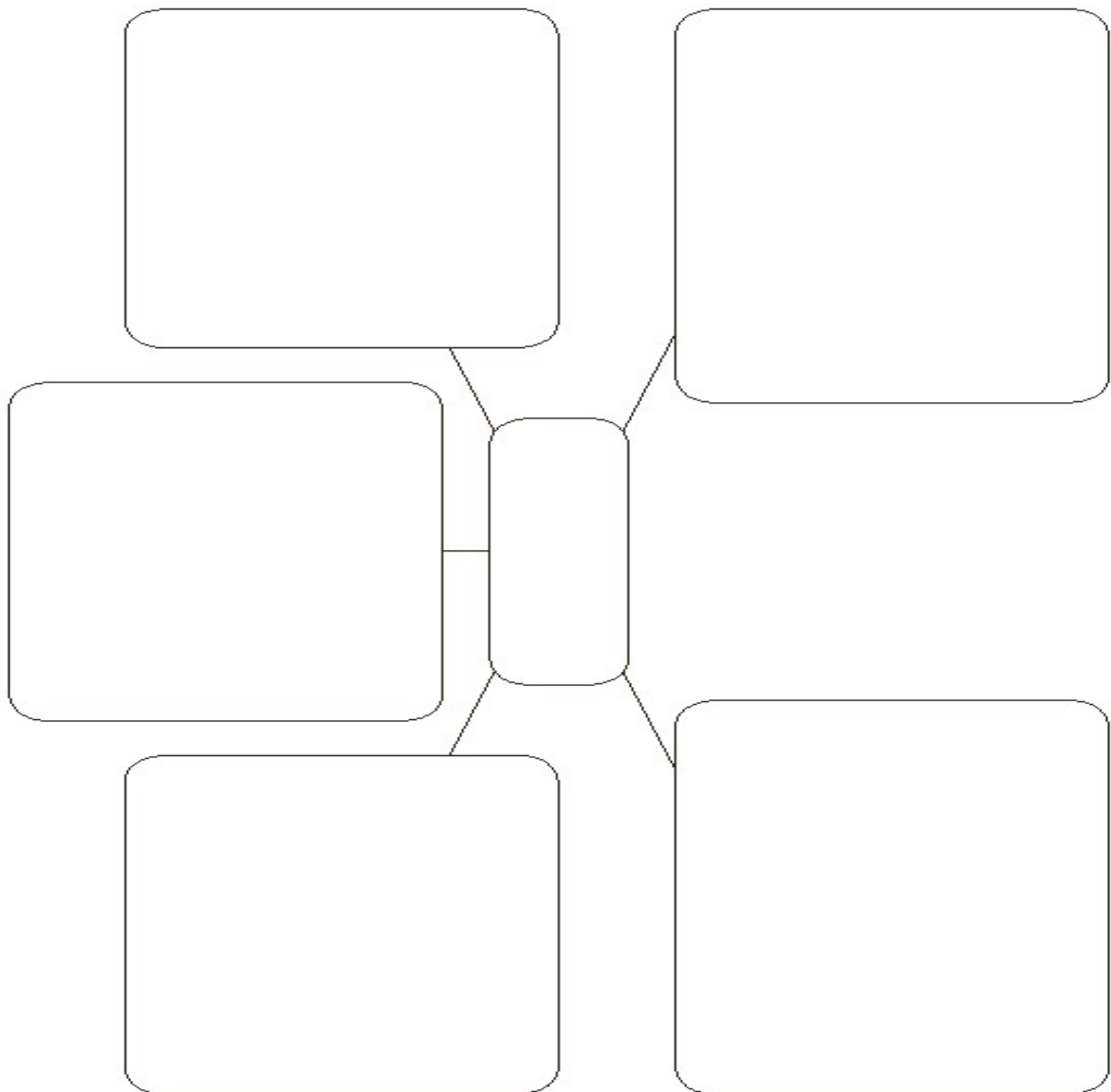
Gradivo za drugi teden dela na daljavo pri slovenskem jeziku,  
30.3. do 3. 4. 2020

## 1. KAKO POVZAMEMO VSEBINO OPISA PREDMETA?

SDZ 2, stran 36–39

Reši naloge po navodilih v delovnem zvezku, nalog z oblaki in mikrofonom ni potrebno reševati, prav tako ni potrebno napisati opis dežnika, samo rešiti miselni vzorec. Namesto tega izberi svoj predmet ( 6.naloga).

6.naloga , izberi si svoj predmet in najprej izpolni spodnji miselni vzorec, le tega zalepi v zvezek. S pomočjo miselnega vzorca tvori zapis in mi pošlji na mail [elisarjas@yahoo.com](mailto:elisarjas@yahoo.com).



REŠITVE – za starše ( ne takoj dajat otrokom ☺)

Otroci naj naloge najprej rešijo sami, potem preverijo pravilnost svojih nalog v spodnjih rešitvah

## **Rešitve**

2.

ključne besede so:

SESTAVNI DELI

MERE

SNOV

BARVA

UPORABA/NAMEMBNOST

POSEBNOST

4. SESTAVNI DELI – kovina – plastika

UPORABA/ NAMEMBNOST – risanje krogov, krožnic – merjenje razdalj

5. V sredinski okvirček zapišejo OPIS DEŽNIKA

V druge okvirčke pa npr.

BARVA

pisan ali enobarven ali prozoren

SNOV –

ročaj: les, plastika, aluminij, guma – ogrodje: aluminij, les, umetna masa – streha: vodoodporno blago, umetni material

SESTAVNI DELI – ročaj – ogrodje – streha

MERE – premer: 60 cm–140 cm – višina: 56 cm–110 cm

UPORABA/NAMEMBNOST – zaščita pred dežjem in snegom

**Dopolni in pomni.** preglednico, vzorcem, ključne, bistvene

## 2.KAKO OPIŠEMO LJUDSKI OBIČAJ?

SDZ 2, stran 40-45 , rešite tudi naloge z oblački tako, da s svinčnikom pripišete odgovor. Ni potrebno prepisovat v zvezek.

Ko prideš do strani 43, si oglej spodnji posnetek in odgovori na vprašanja

<https://www.radovednih-pet.si/vsebine/rp5-slj-sdz-osn/#>

Pojdi na interaktivna gradiva, nato klikneš desno zgoraj na znak okvirček, pod katerim so 3 črtice , greš toliko časa naprej da prideš do snovi KAKO OPISUJEMO LJUDSKI OBIČAJ, in spodaj je filmček.

REŠITVE – za starše

Otroci naj naloge najprej rešijo sami, potem preverijo pravilnost svojih nalog v spodnjih rešitvah

1. Kurjenje kresa in izdelovanje cvetnonedeljskih butaric.

3. a) Škoromatija. b) Za Hrušico in Podgrad. c) Za pustni čas. č) Moški, ki se našemijo v poberina, zvončarje, škopita, pepeljuharja.

4. a) Poberin pobira darove, zvončarji lovijo dekleta in jih mažejo s sajami, škopit lovi dekleta ter straši otroke in dekleta, pepeljuhar potresa pepel. b) Poberin potrebuje košaro, zvončar saje, škopit klešče in pepeljuhar pepel. c) Da bi premagali zlo in odgnali zimo, zagotovili dobro letino ter prinesli v deželo srečo in zdravje. č) Da, domačini znova obujajo običaj.

5. škopit/kleščar, poberin, škoromat z zvonci/zvončar

6. Poberin s košaro pobira darove. Pepeljuhar s potresanjem pepela zagotavlja dober pridelek in zdravje. Škopit s kleščami straši otroke in lovi dekleta. Zvončar s sajami maže dekleta.

7. b

8. pušeljč – šopek običaj – navada povorka – spreved dekle – neporočena mlada ženska vir – podatek o čem

9. a) DRŽI b) NE DRŽI c) DRŽI č) NE DRŽI d) DRŽI e) DRŽI

10. Da premagajo zlo in odženejo zimo.

11. času, dogodku

14. Spuščanje luči v vodo.

15. a) Na predvečer gregorjevega. b) V rokodelskih krajih na Gorenjskem, npr. v Tržiču, Železnikih, Kropi. c) Zbirali so se ob vodi, se veselili in v vodo polagali osvetljene splave. č) Dan je bil že dovolj dolg, zato pri delu niso več potrebovali sveč in oljenk. d) Deščice, košare, oblance, smolo, sveče.

17. gregorjevo, vodi, luč, dan, dnevni, deščice, oblance, svečami, barčice svetega Gregorja

18. a) Da. b) Gregorčki. c) Iz kartona, stiropora, lesa, papirja. č) Z gorečimi svečami ali baterijskimi svetilkami. d) Da voda odnese vse slabo, zimo, skrbi ter pripelje pomlad in več svetlobe.

**Dopolni in pomni.** čas, pripomočke

## 3. NARIŠI STRIP - MOJ DAN

#### 4. KAKO POVZAMEMO VSEBINO OPISA LJUDSKEGA OBIČAJA?

SDZ 2/46–49

Reši 1., 4., 6. In 8.nalogo, ter izpolni DOPOLNI POMNI

REŠITEV:

1. – Brkini  
ČAS – kleščar – pepeljuhar  
– klešče – pepel

DEJAVNOSTI UDELEŽENCEV

NAMEN

4. NAMEN – veseliti se daljšega dneva in prihoda pomladi POLOŽAJ OBIČAJA DANES – širjenje v mestna okolja – organizirane prireditve PRIPOMOČKI – некоč: deščice, košare, oblanci, smola, sveče – danes: karton, les, stiropor, papir, sveče, baterijske svetilke DEJAVNOSTI UDELEŽENCEV – izdelava splavov – spuščanje po vodi UDELEŽENCI – otroci in odrasli ČAS – predvečer gregorjevega OKOLJE/PROSTOR – rokodelski kraji na Gorenjskem SPUŠČANJE LUČI V VODO (opis ljudskega običaja) Z bistvenimi podatki.

6. a) Okolje/prostor. b) Namen. c) Pripomočki.

8. a) Kaj predstavimo v opisu ljudskega običaja? b) Kako lahko povzamemo vsebino opisa? c) Kdaj v besedilu poiščemo ključne besede? č) V katerem besedilu predstavimo enkratni pretekli dogodek? d) Česa ne sme vsebovati opis predmeta?

Razmisli in odgovori.

POLOŽAJ OBIČAJA DANES

NAMEN

UDELEŽENCI

PRIPOMOČKI

OKOLJE/PROSTOR

ČAS DEJAVNOSTI

OPIS LJUDSKEGA OBIČAJA (na sredini)

Dopolni in pomni. preglednico, miselnim