

## NAVODILA ZA DELO OD DOMA – MATEMATIKA IN BIOLOGIJA 9

Pozdravljeni,

pred vami so podrobnejša navodila za učenje na domu za termin od 6.4.2020 do 10.4.2020.

Nekatera dodatna gradiva in navodila boste prejeli sproti, na eAsistent (preko kanalov in oglasne deske, ter spletne učilnice) ter na vaše elektronske naslove oziroma elektronske naslove vaših staršev, zato jih redno preverjajte.

Navodila za delo, naslove poglavij in vsa pravila si prepisujte v zvezek. Rešene naloge in ostalo delo boste fotografirali in nama slike vsak dan sproti pošiljali na eAsistent oziroma na elektronski naslov. Vse, kar delate izven SDZ in zvezkov (npr. NPZ), si beležite in shranjujete v posebno mapo.

Če česar ne boste razumeli, naju prav tako SPROTI kontaktirajte preko kanalov na eAsistentu ali preko elektronskih naslovov, na voljo imate tudi spletno učilnico za matematiko 9.r:

**Na tem mestu bi pohvalila učence 9.a, ker so praktično vsi, ki so uspeli aktivirati easistema uspeli priti v spletne učilnice in tam pridno rešujejo naloge za utrjevanje ali pridobivanje snovi.**

[lea.dominko@gmail.com](mailto:lea.dominko@gmail.com)

Lea Dominko

[tomo.korosec765@gmail.com](mailto:tomo.korosec765@gmail.com)

Tomislav Korošec

### PONEDELJEK, 6. 4. 2020

Vsake toliko časa pogledajte spletne učilnice, če vas čaka kaka naloga, ki je mogoče še niste rešili.

#### MATEMATIKA

#### **STOŽEC KOT VRTENINA**

Besedilo naloge v SDZ 9, str. 41, preberite na glas in pazite na izgovorjavo. (Luka). Razmislite in skicirajte v zvezek, kaj dobimo, če pravokotni trikotnik zavrtimo okoli hipotenuze. Kaj pa, če enakokraki trikotnik zavrtimo okoli osnovnice ali kraka? Tudi to skiciramo. Vse zasuke tudi praktično preverimo – za os zasuka uporabimo palčko za ražnjič ali kaj podobnega lahko tudi svinčnik.

**Mojster reši:** SDZ 9, str. 42, rešuj in si delaj zapiske, če se zatakne pogled v delovni zvezek, ker je naloga rešena. Pomembno je narediti lep zapis v zvezek in se naučiti potek.

Preberi si zanimivost v SDZ 9, str. 46.

#### **Vaja dela mojstra**

Reši naloge: SDZ 9, str. 42, nal. 1., str. 43, nal. 2., str. 44, nal. 5

Ostale naloge rešujte po svojih zmožnostih.

Svoje delo fotografirajte in pošljite učitelju, ki vas uči.

**TOREK, 7. 4. 2020**

## MATEMATIKA

Vsake toliko časa pogledajte spletne učilnice, če vas čaka kaka naloga, ki je mogoče še niste rešili.

### **POVRŠINA IN PROSTORNINA KROGLE**

Besedilo v SDZ 9, str. 47, si preberi (Ana). Naredi si izpiske in nove obrazce zapiši tako v zvezek kot na kartonček z obrazci. Nariši v zvezek ustrezne slike valja in krogle, pogledaj slike v DZ.

#### **Mojster reši:**

SDZ 9, str. 48, 49, nal. 1., 2., reši in naredi zapiske v zvezek, če se ustavi pogledaj DZ, saj je naloga rešena.

Zapis definicij: krogla, sfera, glavni krogelni krog, stranski krogelni krog. V zvezek zapiši vse definicije.

#### **Vaja dela mojstra**

Reši naloge: SDZ 9, str. 50, str. 51, nal. 7., 8., str. 52, nal. 10., 11.,

Ostale naloge rešujte po svojih zmožnostih.

Svoje delo fotografirajte in pošljite učitelju, ki vas uči.

## BIOLOGIJA

»Vrste biotske raznolikosti«

Učbenik, stran 92-93. Razložite pojem biodiverziteta. V obliki lestvice prikažite zaporedje pojmov biotske raznolikosti (od biosfere do organizma). Pojme tudi opišite.

Prerišite trikotno shemo kroženja snovi v naravi med proizvajalci, potrošniki in razkrojevalci. Izmiselite si svoj primer kroženja snovi v naravi (izberite poljubne organizme) in ga zapišite. Oglejte si shemo prenosa energije od proizvajalcev do terciarnih potrošnikov (stran 92, slika spodaj levo), jo prerišite v zvezek in prepisite besedilo. Tudi tukaj zapišite svoj primer, ki naj vključuje vrsto sodobni človek (*Homo sapiens*).

Opišite vse tri vrste biotske raznolikosti: znotrajvrstna genska raznolikost, raznolikost vrst v življenjskih družbah in raznolikost ekosistemov. Za vsakega poiščite primer.

Tisti, ki še niste, dokončajte in oddajte svoje **raziskovalne naloge in predstavitve!** Tisti, ki delate v dvojicah, naredite raziskavo sami, vsak zase. Sproti poročajte, kako napredujete.

**SREDA, 8. 4. 2020**

## MATEMATIKA

Vsake toliko časa pogledajte spletne učilnice, če vas čaka kaka naloga, ki je mogoče še niste rešili.

### **SESTAVLJENA OKROGLA TELESA**

Besedilo v SDZ 9, str. 54, si jo preberite in naredite zapiske v zvezek (Ana in Luka). Razmislite, kako bi izračunali prostornino in površino Aljaževega stolpa. Opozorilo, površina sestavljenega telesa ni vsota površin posameznih teles. Preberi **Zanimivost** v SDZ 9, str. 54, 55. Podrobno si pogledaj reševanje.

**Mojster reši:** SDZ 9, str. 56, preberi in si zapiši obrazce v zvezek. Za vajo nariši tudi skico sestavljenega telesa.

Zapiši definicije: površina in prostornina sestavljenega telesa. Zapiši jih v zvezek.

### **Vaja dela mojstra**

Reši naloge: SDZ 9, str. 57, nal. 1., str. 58, nal. 3., str. 59. nal. 5

Ostale naloge rešujte po svojih zmožnostih.

Svoje delo fotografirajte in pošljite učitelju, ki vas uči.

## BIOLOGIJA

»Ugotavljanje in raziskovanje biotske raznolikosti«

Učbenik, stran 94. V zvezek zapišite naslov, preberite besedilo in naredite izpiske po metodi, ki smo se jo učili v šoli. Oglejte si shemo zmanjševanja vrstne raznolikosti življenjske združbe v ekosistemu. Razmislite in zapišite vsaj tri dejavnosti človeka, ki vplivajo na zmanjševanje vrstne raznolikosti. Na drugi strani zapišite vsaj tri ukrepe, ki bi ta pojav preprečile ali ga zaustavile – zapise uredite v preglednici (tabeli).

Na strani 95 preberite in na kratko opišite kaj je to Braun-Blanquetova lestvica. Na isti strani spodaj preberite zanimivost in razmislite, zakaj je vrstna raznolikost v gozdni prsti večja kot v prsti v močvirju.

Oglejte si naslednji video posnetek: <https://www.youtube.com/watch?v=6Mjg-Oh0ouk>

**PETEK, 10. 4. 2020**

MATEMATIKA

Vsake toliko časa pogledajte spletne učilnice, če vas čaka kaka naloga, ki je mogoče še niste rešili.

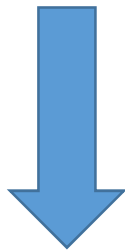
**ALI SI ŽE MOJSTER?**

Rešuj naloge (**Ali si že mojster?**): SDZ 9, str. 60 nal. 1, 2, str. 61 nal. 4, str.64 nal. 10, 12

Ostale naloge rešujte po svojih zmožnostih.

Svoje delo fotografirajte in pošljite učitelju, ki vas uči.

**NPZ GLEJ**



**Preko vikenda rešite NPZ, fotografirajte, in pošljite svojemu učitelju. Tisti, ko nimate tiskalnika, rešujte v zvezek in fotografirajte.**

Naloga

<https://www.ric.si/mma/N171-401-3-1/2017061613542079/>

Rešitev

<https://www.ric.si/mma/N171-401-3-2/2017061613542119/>

Za pomoč pri reševanju in za utrjevanje znanja, se lahko poslužujete tudi e-vsebin, dostopnih na naslednjih povezavah:

- <https://eucbeniki.sio.si/matematika7/index.html>
- [www.e-um.si](http://www.e-um.si)
- [www.iRokus.si](http://www.iRokus.si)
- <http://sl.lefo.net/>

Lep pozdrav in pazite na svoje zdravje,

Lea Dominko in Tomislav Korošec