



## POPESTRIMO ŠOLO 2016-2021

OŠ Grad bo sodelovala v petletnem projektu **"Popestrino šolo 2016-2021 - Izobraževanje strokovnih delavcev za krepitev kompetenc šolajočih"**, ki ga financirata Evropski strukturni in investicijski sklad in Ministrstvo za izobraževanje znanost in šport. Projekt je namenjen profesionalnemu usposabljanju strokovnih delavcev v osnovni in srednji šoli, s pomočjo katerih se bo izboljšalo kompetence učencev in dijakov.

Strokovni delavci bodo na posameznih šolah izvajali individualne in skupinske vzgojno-izobraževalne aktivnosti z učenci oziroma dijaki na način, da se bodo posvečali njihovim individualnim potrebam, primanjkljajem oziroma nadarjenostim, še posebej s spodbujanjem bralne pismenosti, dviga jezikovnih in socialnih kompetenc, kompetence učenja, kritičnega mišljenja, razmišljanja na višjih taksonomskih ravneh, raziskovanja, inovativnosti, ustvarjalnosti, trajnostne naravnosti, uporabe pametne tehnologije ter podjetništva in podjetnosti v povezavi s karierno orientacijo.

V okviru projekta POŠ se bodo za učence OŠ Grad odvijale naslednje aktivnosti:

### **Ustvarjamo skupaj**

Z manjšimi skupinami učencev od 1. do 9. razreda bomo ustvarjali izdelke iz odpadnih in drugih materialov. Skupaj poskrbimo za okras šolske avle in ga čez leto obnavljamo glede na aktualne dogodke. Pomagamo pri pripravi scen za predstave. Podaktivnost izvajamo tudi v času počitnic. Sodelujemo pri pripravi božičnega bazarja in ob dnevu odprtih vrat. Za ta dan pripravimo razstavo izdelkov. Vsaj enkrat v šolskem letu povabimo ustvarjalca iz lokalnega okolja, s katerim bodo učenci ustvarjali izdelke, npr. mizarja, izdelovalca velikonočnih pirhov, izdelovalce različnih spominkov, slikarja, pletilca košar, lončarja...

### **Meje mojega jezika so meje mojega sveta**

Vsako jutro pred poukom izvajamo bralne urice za učence od 2. do 5. razreda. Učenci predstavijo tudi knjige, ki so jih sami prebrali. S pogovorom in aktivnostmi, kot je kreativno pisanje, dvigujemo bralno pismenost med otroci. Ob koncu vsakega leta skupaj ustvarimo zgodbico in jo objavimo v občinskem glasilu in na spletu. Z otroki, ki imajo v okolju, iz katerega prihajajo, manj stika s knjigo in z branjem, individualno krepimo pozitiven odnos do branja in razvijamo jezikovne spretnosti. Z učenci vseh starostnih obdobij sodelujemo na aktualnih literarnih natečajih.

### **Znanje je moč**

V sklopu podaktivnosti je individualna in skupinska pomoč učencem z učnimi težavami in delo z nadarjenimi učenci glede na njihove potrebe oz. področja. Poudarek je na učenju učenja, samostojnem delu učencev in medsebojni pomoči med učenci. Podaktivnost je namenjena vsem starostnim obdobjem. Nadarjeni učenci bodo sodelovali na različnih tekmovanjih in se udeleževali ustreznih delavnic.



## **Bodimo EKO**

Pri tej podaktivnosti se bodo učenci ukvarjali z naravoslovnimi in ekološkimi temami. Poudarek bo na trajnostnem razvoju, o tem bodo naredili raziskovalno delo, organizirali bodo izmenjavo predmetov, ki jih več ne rabijo. Skrbeli bodo za zeliščni vrt, pomagali pri urejevanju okolice, spoznavali življenjske prostore in kamnine v našem okolju. Spoznali bodo tudi pomen zdrave prehrane iz nepredelanih živil in se naučili, kako jo pripraviti. V sklopu te podaktivnosti bodo sodelovali s Krajinskim parkom Goričko in z Doživljajskim parkom Vulkanija. Podaktivnost je namenjena 2. in 3. triadi.

## **S tujim jezikom v svet**

Izvajale se bodo bralne urice in počitniške delavnice v nemščini in angleščini. Učenci bodo spoznali tudi druge tuje jezike, samostojno bodo raziskali njihove posebnosti in jih predstavili. Povabili bomo tudi tujce, ki živijo v našem lokalnem okolju. Podaktivnost je namenjena 1. in 2. triadi.

## **S tehnologijo v prihodnost**

Učenci se bodo seznanili z uporabo sodobne tehnologije kot pomoči pri učenju, poudarek bo tudi na spletni varnosti. Učenci vzpostavijo medmrežno sodelovanje. Podaktivnost je namenjena 2. in 3. triadi.

## **Moj poklic**

To področje je namenjeno pomoči pri poklicni orientaciji in razvijanju podjetnosti. Obiskali bomo gospodarske družbe v našem okolju in se seznanili z njihovim delom in poklicno potjo ustanoviteljev. Učenci bodo spoznali poklice prihodnosti in deficitarne poklice. Podaktivnost je namenjena tretji triadi. Udeležili se bodo tudi delavnic na to temo.

## **Družba, to sem jaz**

Učenci bodo sodelovali na prireditvah v okolici. Poudarek je tudi na pomoči starejšim in osamljenim osebam ter ostalim pomoči potrebnim. Pred prazniki jih bomo obiskali na njihovih domovih. Zbirali bomo tudi oblačila in ostale predmete v sodelovanju z organizacijama Rdeči križ in Karitas. V sklopu te aktivnosti bodo učenci razvijali socialni čut in strpnost. Spoznali bodo tudi zgodovino domačega kraja in obiskali kulturne ustanove v okolici. Podaktivnost je namenjena vsem starostnim obdobjem.

S ciljem usposabljanja strokovnih in vodstvenih delavcev vzgojno-izobraževalnih zavodov se bodo izvajale naslednje aktivnosti:

Strokovne delavce v obliki delavnic seznanjamo o **novostih v pedagoških vsebinah**, o odprtih učnih okoljih, uporabi sodobnih tehnologij pri pouku, medmrežnih sodelovanjih. Podaktivnost je namenjena posodobitvi znanja strokovnih delavcev. Vsako leto bo naša šola pripravila vsaj eno delavnico za strokovne delavce iz regije.

V obliki predavanj in delavnic bomo strokovne delavce seznanili s **posameznimi področji ključnih kompetenc za vseživljenjsko učenje**. Strokovni delavci evalvirajo dosedanje razvijanje ključnih kompetenc in v obliki skupinskega dela načrtujejo, kako izboljšati razvoj le-teh v šolskem okolju.



V okviru **sprotne evalvacije projekta** tedensko strokovne delavce multiplikator seznanj z napredkom projekta. Vsa spoznanja, ki si jih pridobi iz praktičnega dela z učenci, deli s sodelavci. S sodelavci izmenjuje napotke in jih sproti obvešča o uspešnih in manj uspešnih oblikah dela. Na koncu leta multiplikator predstavi najbolj uspešne načine dela z učenci. Učitelji bodo občasno sodelovali pri aktivnostih z učenci.